**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**ФИЛОЛОГИЯ, ӘДЕБИЕТТАНУ ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ ФАКУЛЬТЕТІ**

**ҚАЗАҚ ТІЛ БІЛІМІ КАФЕДРАСЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Келісілген:** Факультет деканыф.ғ.д., профессор\_\_\_\_Ө.Әбдиманұлы" 25 " тамыз 2015 ж. | Университеттің ғылыми-әдістемелік кеңесінде бекітілдіХаттама №\_1\_ «\_26\_»\_08\_ 2015 ж.Оқу жұмысы жөніндегі проректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.Ж. Ахмед-Заки"\_27\_"\_\_\_08\_\_\_\_ 2015 ж. |

# ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ

### Кәсіби бағдарлы қазақ тілі

Мамандық: 5В074600 Ғарыштық техника және технологиялар

5В060200 Информатика

Оқу түрі: күндізгі

**Алматы, 2015**

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін құрастырған ф.ғ.к.доцент м.а.А.Т.Аширова

Негізгі оқу бағдарламасы және пәндер каталогы негізінде жасалынды

**Қазақ тіл білімі кафедрасының мәжілісінде қаралып ұсынылды**.

« 25 » тамыз 2015 ж., хаттама № 1

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ C.Ш.Ақымбек

 (қолы)

### Факультеттің әдістемелік (бюро) кеңесінде ұсынылды.

###  « 26» тамыз 2015 ж., хаттама № 1

Төрағасы (Төрайымы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Ж.Амиров

 (қолы)

**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Филология және әлем тілдері факультеті**

**Қазақ тіл білімі кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|   | Филология және әлем тілдері факультеті Ғылыми кеңесінінің мәжілісінде бекітілді № 1 хаттама « 25 » тамыз 2015 ж.Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_Ө.Әбдиманұлы |

**Мамандық** 5В074600 Ғарыштық техника және технологиялар

5В060200 Информатика

**СИЛЛАБУС**

**КbK “O”T 1102 - «Кәсіби‑бағдарлы қазақ тілі»** (3 кредит)

1 курс, о/б, күзгі семестр

Оқытушы: **Аширова Анар Тишибаевна ф. ғ. к., доцент**

Жұмыс орны: Қазақ тіл білімі кафедрасы, 326-кабинет

Телефоны: жұм.: 3773336 (1325)

e-mail: anara\_314@mail.ru

**Модульдің МАЗМҰНЫ:**

**Мақсаты:**.

 Қазақстан Республикасының қазіргі таңдағы экономикалық даму деңгейі, басқа елдермен халықаралық байланысының нығаюы, әлемдік қауымдастықта ықпалының артуы біліктілік деңгейі әлемдік стандарттарға сәйкес келетін, өз елінің тарихи құндылықтары тілі мен тарихына, мәдениетіне құрметпен қарап, ғаламдану үдерісінде мемлекетіміздің жедел дамуына үлес қосатын мамандарды даярлаудың қажеттігін туғызып отыр. Сондықтан мемлекеттік тілді меңгерген білікті мамандарды қалыптастыру, даярлау оқу мазмұнының негізгі міндеті болып табылады.

Бағдарламаның мазмұны тіл үйренушінің қарым-қатынасқа түсу салаларын ескере отырып, сөйлеу әрекетінің 4 қағидатына (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) негізделген тіл үйренушінің мақсаты, тілді қолдану саласы, коммуникативтік жағдаяттар компоненттері, контекспен байланыстылығы тіл бірліктерінің қолданыстағы қызметіне сай анықталады. Модульде тілдік құзіреттілікті қалыптастыру коммуникативті-функционалдық грамматикаға негізделеді.

Осы тұрғыдан алғанда, ең басты мақсат – тұрмыстық, әлеуметтік тақырыптардағы мәтіндер негізінде тіл үйренушілердің сөйлеу біліктілігін жетілдіру, лексикалық қорын, грамматикалық білік-дағдыларын қалыптастыру, қазақ тілі грамматикасы туралы білімін дамыту.

**Міндеттері:**

* тілдік білім берудің негізгі құзіреттілігі және оның нәтижелі болуы;
* коммуникативті-функционалдық бағыт;
* пән мазмұны мен оның нәтижесінің белгіленген типтік стандарт бойынша оқытылуы мен тілді меңгертуі;
* пән мазмұнының сала, тақырып, шағын мәтін және қатысымдық типтік жағдаяттарынан құралған когнитивті-лингвомәдени кешен түрінде берілуі;
* тілдік құзіреттілікті анықтаудың параметрлік өлшем бірліктерін көрсету.

**Жалпы құзырет**:

**құралдық:**

**–** мемлекеттік тіл - қазақ тілін өзара қарым-қатынас пен мәдениетаралық қатысымда қолдана алу;

- қазақ тіліндегі ғылыми және публицистикалық мәтін мазмұнындағы ақпараттарды түсіну; алған мәліметтерді кеңейту; өз көзқарасын дәлелдеу мақсатында немесе түрлі мәселелерді шешуде қолдана алу;

- қазақ тілін меңгертуге арналған мультимедиалық, электронды оқу кешендерін тіл үйрену барысында ұтымды қолдана білу;

- БАҚ, сайттардан алынған материалдарды сұрыптап, өңдей алу, қатысымда қолдана алу дағдысын қалыптастыру.

**тұлғааралық:**

– мемлекеттік тіл ретіндегі қазақ тілін құрметтеу және толеранттық негізінде тұлғааралық және мәдениаралық қатысымға қабілеттілік, ұлтаралық, мәдениетаралық қарым-қатынас ережелерін сақтай отырып, қазақ тілінің мемлекеттік мәртебесін нығайтатын ресми шараларға қатысуға, қолдануға, іске асыруға қабілетті болуы.

**жүйелік**:

– кәсіби­-бағдарлы қазақ тілінің лексикалық және грамматикалық жүйесі арқылы ойды жеткізу, әңгімелесушіге әсер ету, қазақ тілінде мәтінді сипаттау, хабарлау, талқылау үшін пайдалану,

- тілдер мен әдебиет үдерісін Қазақстандағы, әлемдегі әлеуметтік‑экономикалық, мәдени‑тарихи, саяси жағдайлармен, ҚР конституциялық‑құқықтық негіздерімен үйлестіруге бейімділік

**Пәндік құзірет**:

 - тіл білімі мәселелерін: олардың негізгі лексика-грамматикалық түсініктерін, олардың басқа ғылымдармен байланысын, қазақ тілінің даму тенденциясы мен қазіргі жағдайын, Қазақстандағы тарихи‑мәдени және тарихи‑әдеби үдерісті меңгеруге қабілеттілік.

- қазақ тілінің жүйесін пысықтау, қазақ тіл бірліктерінің құрылымы мен қолданылуы барысында халықтың тарихы мен мәдениетімен байланыстыру, ауызша және жазбаша мәтіндерді құрастырғанда берілген коммуникативті жағдаяттарға байланысты іргелі білімдерді қолдану қабілеті

- компьютермен өңделген мәліметтерді; түрлі типтегі мәтінді редакциялау, тілдік әдіс-тәсілдерді қолдану, филологиялық ақпараттарды жинауға, сақтауға және өңдеуге арналған ақпараттық технологияларды жүзеге асыруға қабілеттілік.

- филология ғылымындағы жаңа жетістіктерді өз мамандығына бейімдеп тиімді меңгеруге дайындық.

**Пререквизит:** - қазақ тілі пәні

**Постреквизит:** - кәсіби қазақ тілі

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ МЕН МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырыптың аталуы | Сағат саны | Бағасы  |
|  |
| 1 | **1 практикалық сабақ:** Жаһандану – күрделі, екі жақты құбылыс**2 практикалық сабақ:** Жаһандану және ұлт мәселесі**3 практикалық сабақ:** Жаһандану және экономикалық бәсекелестік | 3 | 9 |
| 2 | **1 практикалық сабақ:** Жаһандану жағдайындағы тіл мәселесі **2 практикалық сабақ:** Жаһандану жағдайындағы білім беру жүйесі**3 практикалық сабақ:** Жаһандық қаржылық дағдарыс  | 3 | 95 |
| 3 | **1 практикалық сабақ:** Менің отаным – Тәуелсіз Қазақстан**2 практикалық сабақ:** Қазақстан және Халықаралық ұйымдар**3 практикалық сабақ:** «Нұрлы Жол» - болашаққа бастар жол | 3 | 92 |
|  |
| 4 | **1 практикалық сабақ:** Математика ғылымының қалыптасуы. **2 практикалық сабақ:** Папирустарға жазылған ғылым.**3 практикалық сабақ:** Сазбалшықты тақталарға жазылған математикалық энциклопедия.**СОӨЖ** «Сандар әлеміндегі мақал-мәтелдер, жұмбақтар, аңыздар» деген тақырып бойынша глоссарий құру, әңгімелеу. | 3 | 93 |
| 5 | **1 практикалық сабақ:** Араб математикасы. **2 практикалық сабақ:** Әл-Фараби – энциклопедист ғалым.**3 практикалық сабақ:** Әл-Хорезми – алгебраның атасы.**СОӨЖ** «Байырғы өлшеуіштер мен қазақ есебі» тақырыбы бойынша глоссарий құру, жаңа сөздердің анықтамасын жазу. | 3 | 95 |
| 6 | **1 практикалық сабақ:** Математика классиктері.**2 практикалық сабақ:** Абель сыйлығы.**3 практикалық сабақ:** Математиканың басқа ғылымдармен байланысы.**СОӨЖ** Термин сөздер бойынша ұғымдар анықтамалығын жасау. | 3 | 92 |
| 7 | **1 практикалық сабақ:** Қазақстандық ғалымдардың ашқан жаңалықтары.**2 практикалық сабақ:** Нобель саңлақтарының тісі батпаған есепті шешкен қазақ ғалымы.**3 практикалық сабақ:** г/т. Терминдердің құрамы**СОӨЖ** | 3 | 9 |
| **1 Аралық бақылау**  |  | **20** |
|  **мидтерм 100** |
| 8 | **1 практикалық сабақ:** Білім беру жүйесіндегі инновациялар мен реформалар.**2 практикалық сабақ:** Кредиттік білім беру технологиясы.**3 практикалық сабақ:** Бакалавриат сатысындағы білім жүйесі. | 3 | 9 |
| 9 | **1 практикалық сабақ:** ҚазҰУ – білім мен ғылымның көшбасшысы.**2 практикалық сабақ:** Университеттің атақты түлектері**3 практикалық сабақ:** Ө.Жолдасбеков – талантты ұйымдас-тырушы, әрі атақты ғалым. | 3 | 92 |
| 10 | **1 практикалық сабақ:** Білімді ұрпақ – білікті маман. **2 практикалық сабақ:** Бүгінгі маман келбеті.**3 практикалық сабақ:** Мамандығым – мақтанышым.**СОӨЖ** «Әлемнің ең үздік универси-теттері» деген тақырыпта презентация дайындау.  | 3 | 95 |
| 11 | **1 практикалық сабақ:** Ақпарат және ақпарат түрлері. **2 практикалық сабақ:** Жаңа ақпараттық технологиялар.**3 практикалық сабақ:** Ақпараттық коммуникациялық құралдар.**СОӨЖ** «Кімде ақпарат болса, сол әлемді билейді» деген тақырыпта эссе жазу. | 3 | 92 |
| 12 | **1 практикалық сабақ:** Ақпараттық технологиялар білім беру кеңістігінде.**2 практикалық сабақ:** Ақпараттық технологиялар паркі.**3 практикалық сабақ:** Есептеуіш техниканың дамуы.**СОӨЖ** 3D принтер, Google көзілдірік, Skype теледидар т.б. жаңа ақпараттық технологияларға сипаттама беру. | 3 | 93 |
| 13 | **1 практикалық сабақ:** Microsoft компаниясы негізін қалаған техномагнат.**2 практикалық сабақ: Компьютерлік вирустар****3 практикалық сабақ:** Вирусқа қарсы программалар**СОӨЖ** «Белгілі жандардың белгісіз жақтары» деген тақырыпта дөңгелек үстел ұйымдастыру. | 3 | 95 |
| 14 | **1 практикалық сабақ:** Ғаламтор – жедел ақпарат таратушы құрал**2 практикалық сабақ:** Желіде жұмыс істеу ерекшеліктері.**СОӨЖ** «Ғаламтордың ғаламаты мен кесапаты» деген тақырыпта пікірталас өткізу. | 3 | 9 |
| 15 | **1 практикалық сабақ:** Жобалық жұмыстарды, презентацияларды қабылдау**2 практикалық сабақ:** Қорытынды тест тапсырмаларымен жұмыс |  |  |
| **2 Аралық бақылау**  |  | **20** |
|  | **Емтихан**  |  | **100** |
|  | **Барлығы** |  | **400** |

**ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

**Негізгі:**

1. **Қазақ тілі.** Иманқұлова С., Егізбаева Н., Иманалиева Ғ., Омарова Б., Рамазанова Ш., К.Мұқадиева. Қазақ тілі.Оқу құралы.Алматы, 2008ж.

2. **Кәсіби қазақ тілі.** Тымболава Алтынай «Экономика» мамандығына арналған оқу құралы – Алматы, 2012 ж.

3. **Грамматикалық анықтағыш**. Б. Қапалбеков, С. Құлманов, Г. Қалиақпарова, Алматы, 2010

**Қосымша:**

1. **Қазақ тілі практикумы.** З.С. Күзекова. Астана, 2010

2. **Ересектерге қазақ тілін оқытуға арналған мультимедиалық кешен.** Жоғары деңгей. Алматы, 2010

**СӨЖ / СОБЖ бойынша тапсырма түрлері және әдістемелік ұсыныстар**

* Берілген тақырып, тапсырма бойынша презентация дайындап, сабақта таныстыру;
* Студенттердің бір-бірімен ұйымдастырған іскерлік ойын (рөлдік ойын) форматында консультация өткізу;
* Студенттердің бір-бірінің жазба жұмыстарына пікір жазып рецензиялауы;
* Берілген тақырып бойынша топ студенттері ішінде пікірталас өткізу;
* Белгілі бір тақырып бойынша ақпарат жинау;
* Берілген тақырып бойынша статистикалық мәліметтерді талдау;
* Берілген тақырып бойынша сұхбат жүргізу;
* Белгілі бір тақырыпқа сәйкес әдейі құрылған тосын жағдайлардың шешімін табу және т.б.

**Білім мен құзыретті бақылау түрлері:**

* Бақылау жұмыстары: семестрде 2 жұмыс *(кредиттердің саны бойынша – 1 кредитке 1жұмыс есебінен).*
* СӨЖ: *жеке және топтық тапсырмалар СӨЖ ұйымдастыру технологиясына байланысты (реферат, презентация, эссе, жобаны қорғау, аналитикалық шолу және т.б. тапсырмалар жобалық-зерттеу сипатында).*
* АБ: 2

Аралық бақылау: емтихан емтихан сессиясы кезінде.

Аралық бақылау пәннің мазмұнына кіретін теориялық және практикалық сұрақтар бойынша жүргізіледі (7, 14 апта).

Модульдің пәндері бойынша кеңесті оқытушының кеңсе-сағаты (СОБЖ) уақытында алуға болады.

**Аралық бақылау кестесі**

**1-кезең**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Бақылау  | Өткізу түрі  | Өткізу уақыты  | Ең жоғары балл (максимум балл) | Тапсырмалар  |
| №1 аралық бақылау  | жазбаша  | 7 апта | 20 | 1-7 аптада өткен тапсырмалар бойынша ұсынылған тақырыптардың біріне тұрақты тіркестер мен мақал-мәтелдерді пайдалана отырып, эссе жазу: |
| MID-TERM EXAM | тест  | 8 апта | 100 | Оқылым,айтылым, жазылымтүріндегі тапсырмалар |
|  №2 аралық бақылау  | ауызша  | 14 апта | 20 | Берілген тақырыптардың бірі бойынша жағдаяттық сұхбат дайындау:1. Білімді ұрпақ – білікті маман. 2. Ақпараттық технологиялар білім беру кеңістігінде. |

**Білім және құзіретті бағалау тәртібі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Студент жұмысының және сабақтың түрлері** | **%** |
| 1 | Аралық бақылау жұмыстары |  20+20 |
| 2 | Midterm examination | 25 |
|  | Практикалық сабақтарға қатысуы және белсенділігі |  120 |
| 3 | Жеке және топтық тапсырмалар (CӨЖ, СОӨЖ) |  40 |
| 4 | Қорытынды емтихан |  75 |
|  **БАРЛЫҒЫ: 300**  |

* **Жұмысты бағалау**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Апта | Сабақ түрлері мен студенттермен жұмыс | Апталықбалл %  |
| Семинар саб.Жоғары балл %  | СӨЖ | СОБЖ | АБЖоғары балл % | Midterm examination |
| Жоғары балл % |
| **1 - 7 апта** |
| 1  | 9 |   |  |  |  | 9 |
| 2 | 9 | 5 |  |  |  | 14 |
| 3 | 9 |   | 2 |  |  | 11 |
| 4 | 9 |  | 3 |  |  | 12 |
| 5 | 9 | 5 |  |  |  | 14 |
| 6 | 9 |  | 2 |   |  | 11 |
| 7 | 9 |  |  | 20 |  | 29 |
| Барлығы: 100 |
| **8 – 15 апта** |
| 8 | 9 |   |  |  | 25 | 34 |
| 9 | 9 |  | 2 |  |  | 11 |
| 10 | 9 | 5 |  |  |  | 14 |
| 11 | 9 |  | 2 |  |  | 11 |
| 12 | 9 |  | 3 |  |  | 12 |
| 13 | 9 | 5 |  |   |  | 14 |
| 14 | 9 |  |  | 20 |  | 29 |
| 15 |   |  |  |  |  |  |
| **225 балл** |
| **Қорытынды емтихан: 75 балл** |
| **Барлығы: 300 балл** |

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсырманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.

Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді

Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.

Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады.

Өзіндік жұмысын (СӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны оның келесі офис-сағаттарында таба аласыз:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | % мәні | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы  |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы  |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық  |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанақаттанарлықсыз  |
| I (Incomplete) | - | - | Пән аяқталмаған*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| P (Pass) | **-** | **-** | «Есептелінді»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| NP (No Рass) | **-** | **-** | « Есептелінбейді»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| W (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AW (Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен академиялық себеп бойынша алып тастау*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AU (Audit) | - | - | « Пән тыңдалды»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| Атт-ған  |  | 30-6050-100 | Аттестатталған |
| Атт-маған |  | 0-290-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) | - | - | Пәнді қайта оқу |

Кафедра мәжілісінде қарастырылды

*№ 1 хаттама «25» тамыз 2015 ж.*

**Кафедра меңгерушісі: ф.ғ.к., доцент С.Ш.Ақымбек**

**Оқытушы: ф.ғ.к., доцент м.а. А.Т.Аширова**

**1-курсқа арналған емтихан сұрақтары:**

**1. Сөйлемді дұрыс құрастырыңыз:** 1. қазіргі кезде, сонымен қатар, байланыс спутниктері, кабельдік теледидар, интернетпен тек қана, арқылы да, компьютерлік желілер арқылы емес, байланысуға болады. 2. Жер шарының, жиырмасыншы ғасырдың, әр түкпірін, аяғында, интернет, байланыстырып, біріктіріп отыр, құрлықтарды.

**2. Аударыңыз және олармен сөйлемдер құрастырыңыз:**

Сан, мыңжылдық, айғақ, дәлел, тарихқа жүгіну, наным-сенім, ырым, қасиет, құпия, сыр, мән-мағына, түсінік, тағдыр, ата-баба, құбылыс, үрей, қорқыныш, күллі әлем, санақ жүйесі.

**3. Жақша ішіндегі сөздердің синонимдік баламасын тауып, сөйлемдерді аударыңыз.**

а) (Дүние жүзі) халықтарының өз таным түсінігі бар.

ә) (Белгілі) азаматтар ұлттық құндылықтарға аса мән беруде.

б) Бұл қадам Алматы сияқты қалаға (оң әсерін) тигізуде.

в) 2006 жылдан бастап мектеп оқушылары (бірыңғай) мектеп формасына көшетін болды.

**4. Сөйлемді дұрыс құрастырыңыз:**

1. Ө.Арсыланұлы, соны, өзгеден де, талап ететін, қай жұмысты болса да. 2. Тағайындалды, түркі әлемі, президенті, қызметіне,математикалық қоғамының. 3. 350-ден аса, Қазақстанда, ғылыми жұмыстың, шетелдерде, және алыс-жақын, авторы, жарық көрген.

**5. Көп нүктенің орнына тиісті қосымшаларды қойыңыз.**

1. Новосибирдегі мемлекттік университет... оқу... жібереді. 2. Теориялық ғылыми  және қолданбалы механика ғылыми зерттеу институты... аға қызметкер ретінде жұмыс істей... . 3. ­Өзінің әріптес..., техника ғылымдары... доктор..., профессор, академик Ш.Смағұлов... бірлесе жетекшілік жаса... .

**6. Сөйлемді дұрыс құрастырыңыз:** 1. қазіргі кезде, сонымен қатар, байланыс спутниктері, кабельдік теледидар, интернетпен тек қана, арқылы да, компьютерлік желілер арқылы емес, байланысуға болады. 2. Жер шарының, жиырмасыншы ғасырдың, әр түкпірін, аяғында, интернет, байланыстырып, біріктіріп отыр, құрлықтарды.

**7. Сөйлемді дұрыс құрастырыңыз:** 1. дами береді, Алматы қаласы, және нонатехнологиялар бойынша, енді компьютер, тереңдей. 2. Жоғары технологиялар, Алматыны, жоспарға кіргізген, басты басымдылықтардың, инновациялар мен, орталығына айналдыру, бірі ретінде.

**8. Сұрақтарға жазбаша жауап беріңіз:**

а) қандай компьютерлік бағдарламаларда жұмыс істей аласыз?

ә) компьютердің қоғам өмірінде алатын орны қандай?

б) «ақпараттық технологиялар» терминін қалай түсінесіз?

**9. Мына сөздер мен сөз тіркестерімен сөйлемдер құраңыз:** бағдарлама, желі, файл, ақпарат, вирустар, ғаламтор, инновация, технология, жаһандану, үдеріс, білім беру жүйесі, дүние жүзіндегі тілдер, экономика, бәсекелестік, құбылыс.

**10. Сөйлемдерді сөйлем мүшелеріне қарай талдаңыз:**

 1. Әл-Хорезми обсерваторияда аспан денелерін зерттеді.  3. Ғалым «Астрономиялық кестелер» деген атақты еңбегін жазды. 3. Шығыстың ұлы ғалымдары математика саласының зерттелуіне үлкен үлес қосты. Әл-Фараби - дүние жүзіндегі Аристотельден кейінгі екінші ұстаз.

**11. Мына тіркестерді аударыңыз және сөйлем құраңыз:** применить компьютер, распечатки документов, поисково-справочная служба, широко применяется, неправильный результат.

**12. Сөйлемді дұрыс құрастырыңыз:** 1. компьютерлік бағдарламалармен, білуі керек, жұмыс істей, қазіргі маман. 2. жақындату, қолданбалы ғылымды, жүзеге асырылады, өндіріс пен бизнес, мақсаты.

**13. Сөйлемді дұрыс құрастарыңыз:** 1. орта ғасырдағы, дамуымен бірге, араб мәдениетінің, дамыды, араб математикасы. 2.  ғалымдардың, алатын орны, араб математикасына, ерекше, қосқан, үлес, еңбектері, бүгінгі күнге дейін.

**14. Берілген сөз тіркестерімен сөйлемдер құраңыз:** интернет жүйесі,  ақпарат құралдары, әлемдік желі, хабар алмасу, мультимедиялық бағдарламалар, компьютерлік вирустар, ақпаратты іздеу, файлдармен жұмыс, вирусқа қарсы бағдарламалар.

**15. Сөйлемді дұрыс құрастырыңыз:**1. өз заманындағы, үлес қосты, ғалым салаларының, ол, бәріне, өнеріне. 2. Ө.Жолдасбеков, жоғары класты, әлемде теңдесі жоқ, ашты, теориясын. 3. машинатанудан, қазақ тілінде, тұңғыш рет, жазды, оқулық.

**16. Сұрақтарға жазбаша жауап беріңіз:**

а) «Математика» ғылымы нені зерттейді?

ә) Көне Мысыр математикасы туралы мәлімет қайда сақталған?

б) Геометрия ғылымы қалай пайда болған?

**17. Берілген тақырыптар бойынша сұхбат құрастырыңыз.**

а) ХХІ ғасыр - техника ғасыры.

ә) Интернет - ақпарат алмасудың негізгі құралы.

**18. Берілген сұрақтарға жауап беріңіз:**

а) Көне Мысырлықтар қай заманда мемлекет болып бірікті?

ә) Геометрия ғылымы қалай пайда болды?

б) Көне мысырлықтар ғылымның қай саласын жақсы білген?

в) Көне Мысыр жазуы қайда сақталған?

**19. Сұрақтарға жазбаша жауап беріңіз:**

а) Араб математикасы қай дәуірде пайда болған?

ә) Атақты математик әл-Хорезмидің қандай еңбегі бар?

б)  «әл-Хорезми - адамзат тарихындағы ең ұлы математиктердің бірі» деп кім баға берген?

**20. Сұрақтарға жазбаша жауап беріңіз:**

а) Ежелгі математика ғылымы қандай түрлерге бөлінеді?

ә) Араб математикасының даму тарихы қандай кезеңдерден тұрады?

б) Бабыл математикасы туралы мәліметтер қайда жазылған?

**21. Берілген тақырыптар бойынша сұхбат құрастырыңыз.**

а) «Әбу Насыр әл-Фараби - данышпан ғалым».

ә) «Қазақ ұлттық университеті -  елімнің мақтанышы».

**22. Берілген сұрақтарға жазбаша жауап беріңіз.**

а) Ө.Жолдасбековтың ҚазҰУ тарихында алатын орны қандай?

ә) Ш.Сұмағұловтың ашқан жаңалықтары қайда қолданылады?

б) Әлемдегі қандай атақты математик ғалымдарды білесіз?

**23. Сұрақтарға жазбаша жауап беріңіз:**

а) компьютердің қоғам өмірінде алатын орны қандай?

ә) файлдармен қалай жұмыс жасауға болады?

б) компьютерлік вирустар туралы не білесіз?

**24. Сұрақтарға жазбаша жауап беріңіз:**

ә) архифке файлдарды енгізудің қандай маңызы бар?

б) Интернеттің қоғамда алатын орны қандай?

**25. Берілген тақырыптар бойынша сұхбат құрастырыңыз.**

а) Қазақ ғалымдарының ашқан жаңалықтары.

ә) Билл Гейтс - компьютер данышпаны.

**26. Сұраққа жазбаша жауап беріңіз:**

а) Қазақстанда білім беру жүйесіндегі реформалар қандай?

ә) Кредиттік технологияның басқа жүйелерден артықшылығы неде?

б) ҚазҰУ дүние жүзінің неше университетімен байланыс жасайды?

**27. Сұрақтарға жазбаша жауап беріңіз:**

а) Еліміз соңғы жылдары қандай салада үлкен жетістіктерге жетті?

ә) Елімізде жастардың білім алуына қандай жағдайлар жасалып жатыр?

б) Қоғамда жастардың алатын орны қандай?

**28. Сұрақтарға жазбаша жауап беріңіз:**

а) әлемдегі көптеген елдер қандай білім беру жүйесін қолданады?

ә) біздің университетімізде қандай білім беру жүйесі қолданылады?

б) Болон декларациясында білім берудің қандай мәселелері қабылданды?

**29. Сұрақтарға жазбаша жауап беріңіз:**

а) бәсекеге қабілеттілік дегенді қалай түсінесіз?

ә) Қазақстанның білім беру жүйесінде қандай жаңалықтар мен өзгерістер болып жатыр?

б) Қазақстандық университеттер «білім экономикасы мен әлеуетінің ұйытқысы» дегенді қалай түсінесіз?

**30. Берілген сұрақтарға жауап беріңіз:**

а) Білім беруді халықаралық стан­дарттар мен жаңа нормаларға негіздеудің қаншалықты маңызы бар?

ә) Экономиканың дамуында білім қандай қызмет атқарады?

б) Білім маз­мұнын немен байланыстырған жөн?

**31.** «Интернет - ақпарат алмасудың ең тиімді құралы» деген тақырып бойынша эссе жазыңыз.

**32.** Компьютерлік вирустар және оларға қарсы бағдарламалардың қызметі туралы жазбаша баяндаңыз.

**33.** «Мамандығым - мақтанышым» тақырыбы бойынша эссе жазыңыз.

**34.** «Ө.Жолдасбеков – көрнекті ғалым, талантты ұйымдастырушы» деген тақырыпты жазбаша баяндаңыз.

**35.** Шығыстың атақты ғұлама математиктері туралы  жазыңыз.

**36.** Бабыл математикасының жаңалықтары туралы баяндаңыз.

**37.** «Кімде ақпарат болса, сол әлемді билейді» деген тақырыпта эссе жазу.

**38.** «Билл Гейтс - әлемдегі ең атақты бай адам» деген тақырып бойынша эссе жазыңыз.

**39.** Математиканың басқа ғылымдармен байланысы туралы жазбаша баяндаңыз.

**40.** 3D принтер, Google көзілдірік, Skype теледидар т.б. жаңа ақпараттық технологияларға сипаттама беру.

**41.** «ХХІ ғасыр - техника ғасыры» тақырыбы бойынша эссе жазыңыз.

**42.** Атақты ғалымдардың ашқан жаңалықтары туралы жазыңыз.

**43.**  «Жаңа ақпараттық технологиялар» деген тақырып бойынша жазбаша пікіріңізді білдіріңіз.

**44.** «Факультет тарих» тақырыбы туралы жазбаша баяндаңыз.

**45.** «Ш.Смағұлов - дарынды ғалым» деген тақырып бойынша эссе жазыңыз.

**46.** «Математика - ғылымдардың патшасы» деген тақырып бойынша эссе жазыңыз.

**47.** «Қазақстанның білім беру жүйесі» тақырыбына бойынша эссе жазыңыз.

**48.** «Әбу Насыр әл-Фараби - энциклопедист ғалым» деген тақырып бойынша эссе жазыңыз.

**49.** «ХХІ ғасыр - ақпараттандыру ғасыры» тақырыбы бойынша эссе жазыңыз.

**50.** Ежелгі математика ғылымы туралы жазбаша баяндаңыз.

**51.** «Ақпараттық технологиялар паркі» деген мәтіннің мазмұнын жазбаша баяндаңыз.

**52.** «Мамандықтар әлемінде» деген тақырып бойынша пікіріңізді жазбаша білдіріңіз.

**53.** «100 кітап» жобасы бойынша қазақ жазушыларының шығармаларындағы киелі сандардың қолданылуы туралы жазбаша баяндаңыз.

**54.** «Сандардың сыры мен сиқыры» туралы пікіріңізді жазбаша білдіріңіз.

**55.** «Қасиетті сандар» деген тақырып бойынша пікіріңізді білдіріңіз.

**56.** «ҚазҰУ – білім беру мен ғылымның көшбасшысы» деген тақырыбы бойынша эссе жазыңыз.

**57.** «Еліме қосар үлесім» деген тақырып бойынша эссе жазыңыз.

**58.** «Белгілі жандардың белгісіз жақтары» деген тақырып бойынша эссе жазыңыз.

**59.** «Әлемнің жеті кереметі» деген тақырыпта эссе жазыңыз.

**60.** «Ақпарат технологиялар – білім беру кеңістігінде» деген тақырып бойынша эссе жазыңыз.

**СОӨЖ тақырыптары мен тапсырмаларын өткізудің формалары**

|  |  |
| --- | --- |
| **Апта** | **СОӨЖ тақырыптары мен өткізу формалары** |
| **3** | **№1.** **«100 кітап»** жобасы бойынша қазақ жазушылары шығармаларында кездесетін киелі санарды жазу, айту. |
| **4** | **№2.** «Сандар әлеміндегі мақал-мәтелдер, жұмбақтар, аңыздар» деген тақырып бойынша глоссарий құру, әңгімелеу.**№3.** «Әлемнің жаңа жеті кереметі» туралы презентация дайындау. |
| **5** | **№4.** «Байырғы өлшеуіштер мен қазақ есебі» тақырыбы бойынша глоссарий құру, жаңа сөздердің анықтамасын жазу. |
| **6** | **№5.** Термин сөздер бойынша ұғымдар анықтамалығын жасау.**№6.** «Математика классиктері» туралы чат сабақ, веб-форум түріндегі конференциялар, семинарлар өткізу. |
| **7** | **№7.** Мысыр пирамидалары мен Ұлы Қытай қорғанын салыстыра отырып, терминдердің кестесін жасау. |
| **10** | **№8.** «Әлемнің ең үздік универси-теттері» деген тақырыпта презентация дайындау.. |
| **11** | **№9.** «ҚазҰУ-дың атақты түлектері» деге тақырыпта презентация жасау.**№10.** «Мамандығым–мақтанышым» деген тақырыпта эссе жазу. |
| **12** | **№11.** «Кімде ақпарат болса, сол әлемді билейді» деген тақырыпта эссе жазу. |
| **13** | **№12.** 3D принтер, Google көзілдірік, Skype теледидар т.б. жаңа ақпараттық технологияларға сипаттама беру.**№13.** «Белгілі жандардың белгісіз жақтары» деген тақырыпта дөңгелек үстел ұйымдастыру.  |
| **14** | №14. «Ғаламтордың ғаламаты мен кесапаты» деген тақырыпта пікірталас өткізу. |